



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 52468

от "18" сентября 2018г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(Минздрав России)

П Р И К А З

28 сентября 2018г.

№ 655н

Москва

**Об утверждении
примерной дополнительной профессиональной программы
по специальности «Остеопатия»**

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить примерную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 3504 академических часа по специальности «Остеопатия» согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приложение № 3 «Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей со сроков освоения 996 академических часов по специальности «Остеопатия» к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2015 г., регистрационный № 38835).

Врио Министра

Т.В. Яковлева

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «___» _____ 2018 г. № _____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения
3504 академических часа по специальности «Остеопатия»**

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов по специальности «Остеопатия» (далее – Программа) заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в приобретении новой квалификации¹.

Трудоемкость освоения – 3504 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) «фундаментальные дисциплины», «специальные дисциплины», «смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Остеопатия».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия» или «Стоматология», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим

¹ Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – Порядок).

образованием по специальности «Остеопатия»³.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Остеопатия»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины». Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Остеопатия», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Остеопатия», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее – ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Остеопатия» при ургентных состояниях в амбулаторных условиях, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34505).

«Остеопатия».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающегося.

1.9. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины» разрабатываются в целях обеспечения обучающегося качественным дополнительным профессиональным образованием и формируют взаимосвязь теоретической и практической подготовки обучающегося с современными специфическими условиями предстоящей профессиональной деятельности.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Остеопатия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.11. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия». Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку специалистов.

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах⁷.

1.12. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.13. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.14. При реализации программы проводится текущий контроль и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы. У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1);
- способность и готовность организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой медицинского персонала (УК-2);

⁷ Пункт 13 Порядка.

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

- способность и готовность выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов (УК-3);

- способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность и готовность разрабатывать, реализовывать проект, управлять им, в том числе в условиях неопределенности (ОПК-2);

- способность и готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-3).

2.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы. У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов (ПК-1);

- готовность к лечению пациентов путем остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций (ПК-2);

- готовность к оказанию медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов при реализации мероприятий по медицинской реабилитации (ПК-3);

- готовность к осуществлению контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями (ПК-4);

- готовность к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций (ПК-5).

2.3. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Остеопатия». По окончании обучения обучающийся должен знать:

2.4. Общие знания:

- законодательство в сфере охраны здоровья;

- трудовое законодательство;

- медицинская этика и деонтология;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- страхование в сфере здравоохранения;

- основы функциональной и клинической анатомии и физиологии

человека, половозрастные особенности;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- современные направления развития медицины;

- принципы доказательной медицины;

- методология проведения научного исследования.

2.4.1. Специальные знания:

- предмет, задачи и разделы остеопатии;

- история, философия, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода;

понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций;

- уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);

- механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);

- глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение);

- региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);

- локальные соматические дисфункции;

- соматические дисфункции верхней конечности (грудино-ключичного сустава, акромиально-ключичного сустава, плечевого сустава);

- соматические дисфункции нижней конечности (тазобедренного сустава, коленного сустава, малоберцовой кости, голеностопного сустава, подтаранного сустава, ладьевидно-кубовидной пары, кубовидных костей);

- соматические дисфункции лонного сочленения;

- соматические дисфункции подвздошной кости;

- соматические дисфункции крестца;

- соматические дисфункции позвонков;

- соматические дисфункции ребер;

- соматические дисфункции диафрагмы;

- соматические дисфункции краниосакральной системы и органов области головы (костей черепа, швов, сочленений и суставов черепа, твердой мозговой оболочки, черепных нервов, отдельных органов, расположенных в области головы, внутрикостная соматическая дисфункция);

- соматические дисфункции нервной и эндокринной системы;

- соматические дисфункции внутренних органов (легких, плевры, средостения, перикарда, желудка, печени, связок печени, двенадцатиперстной кишки, тощей кишки, подвздошной кишки и илеоцекальной зоны, слепой кишки, восходящей и нисходящей ободочной кишки, сигмовидной кишки, прямой кишки, почек, мочевого пузыря, матки);

- алгоритм остеопатической диагностики пациента (сбор анамнеза и

жалоб остеопатический, визуальный осмотр остеопатический, пальпация остеопатическая);

- принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;
- абсолютные и относительные медицинские противопоказания для оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов различных возрастных групп и при различных нарушениях здоровья;
- современные функциональные, инструментальные и лабораторные методы диагностики состояния здоровья;
- остеопатические методы в реабилитации и профилактике;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или остеопатической коррекции пациентов с соматическими дисфункциями;
- организация медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

2.4.2. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы лучевой диагностики заболеваний, травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата;
- медицинские показания к лучевой диагностике дистрофических заболеваний позвоночника;
- методы диагностики и коррекции «хлыстовой травмы»;
- общие синдромы нарушений нервной системы;
- клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии;
- основные принципы неврологического, ортопедического осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- общие синдромы нарушений желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой систем;
- основы рефлексотерапии.

2.4.3. По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- проводить остеопатическую диагностику пациента (сбор анамнеза и жалоб остеопатический, визуальный осмотр остеопатический, пальпация остеопатическая);
- определять соматические дисфункции;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей организма человека;
- оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
- пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
- оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее из

них;

- определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;

- выявлять сомато-висцеральные и висцеро-соматические нарушения;

- оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения;

- проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;

- обосновывать тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;

- выполнять остеопатическую коррекцию соматических дисфункций;

- оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с различной патологией с использованием методов остеопатической коррекции;

- учитывать индивидуальные особенности пациента;

- выстраивать психологически грамотное общение с пациентом;

- проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов;

- осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом и контролировать выполнение ими служебных обязанностей;

- соблюдать требования санитарно-эпидемического режима;

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в своей врачебной практике;

- консультировать врачей других специальностей по вопросам применения методов остеопатии;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

- анализировать и оценивать медицинскую информацию;

- использовать принципы доказательной медицины;

- оформлять медицинскую документацию;

- планировать свой профессиональный рост и развитие.

2.4.4. По окончании обучения обучающийся должен владеть навыками:

- остеопатической диагностики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- дифференциальной диагностики соматических дисфункций и нарушений здоровья;

- определения рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций;

- остеопатической коррекции соматических дисфункций верхней конечности, нижней конечности, лонного сочленения, подвздошной кости, крестца, позвонков, ребер, грудобрюшной диафрагмы, краниосакральной системы и органов области головы, нервной и эндокринной системы и внутренних органов.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Виды контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Организация оказания медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия»	126	18	-	108	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовое регулирование в сфере здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-	-	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Организация медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия»	4	4	-	-	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Основы доказательной медицины. Принципы проведения научной работы	120	12	-	108	Текущий контроль (собеседование)
2	Фундаментальные дисциплины	156	44	20	92	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия (функциональная, клиническая)	96	20	20	56	Текущий контроль (собеседование, тестовый контроль)
2.2	Нормальная физиология (функциональная, клиническая)	60	24	-	36	Текущий контроль (собеседование, тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
3	Основы остеопатии	298	36	108	154	Промежуточный контроль (экзамен)
3.1	История, философия остеопатии	16	12	-	4	Текущий контроль (собеседование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Виды контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
3.2	Общие принципы и методологические основы остеопатии	132	12	-	120	Текущий контроль (собеседование)
3.3	Основы остеопатической пальпации	150	6	108	36	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
4	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов и тканей организма человека	2060	144	780	1136	Промежуточный контроль (экзамен)
4.1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы	1070	72	372	626	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
4.2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы	770	54	288	428	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
4.3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	220	18	120	82	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
5	Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии	322	36	144	142	Промежуточный контроль (экзамен)
5.1	Принципы остеопатического обследования и	290	24	144	122	Текущий контроль (собеседование, оценка практических

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Виды контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
	лечения пациента					умений)
5.2	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии	16	6	-	10	Текущий контроль (собеседование)
5.3	Современные инструментальные методы исследования	16	6	-	10	Текущий контроль (собеседование)
6	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при различных патологических состояниях.	422	72	-	350	Промежуточный контроль (экзамен)
6.1	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция.	24	4	-	20	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.2	Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений пострурального баланса.	44	8	-	36	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.3	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	18	4	-	14	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.4	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста	84	16	-	68	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Виды контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
6.5	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста	24	4	-	20	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.6	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	36	6	-	30	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.7	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	24	4	-	20	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.8	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов	12	2	-	10	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.9	Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой	24	4	-	20	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
6.10	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	24	4	-	20	Текущий контроль (собеседование, оценка практических умений)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
7	Смежные дисциплины	90	20	-	70	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Виды контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
7.1	Ортопедия и травматология	18	4	-	14	Текущий контроль (собеседование)
7.2	Неврология	18	4	-	14	Текущий контроль (собеседование)
7.3	Терапия	18	4	-	14	Текущий контроль (собеседование)
7.4	Основы рефлексотерапии	18	4	-	14	Текущий контроль (собеседование)
7.5	Основы прикладной кинезиологии	18	4	-	14	Текущий контроль (собеседование)
8.	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	6	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
Итоговая аттестация		24	-	-	24	Экзамен
Всего		3504	364	1058	2082	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Разделы программы	Сентябрь				29-5	Октябрь			27-2	Ноябрь				Декабрь			29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1	Март					
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21		22-28	5-11	12-18		19-25	2-8	9-15		16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29
Учебные модули																															
1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия»	12				12					10			12												6						
2. Фундаментальные дисциплины	12				8								8																		
3. Основы остеопатии	12	12											12																		
4. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций различных органов и тканей		24	36	36	36	16	36	36	36	26	36		16	24											12	12			18	36	36

Разделы программы	Апрель				Май	27-3	Июнь				Сентябрь				Октябрь				26-1	Ноябрь			Декабрь									
	30-5	6-12	13-19	20-26			4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5				
Учебные модули	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия»																																
2. Фундаментальные дисциплины	8									8																						
3. Основы остеопатии		12						12																								
4. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций различных органов и тканей	28	24	36	36	-	36	16	24	36	20	28	24	-	18	12	6	24	18	18	12	24	18	18	18	12	12	18	12	12	18	18	10
5. Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии							16															18		18						18		
6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения при различных патологических состояниях														18	16					16					16			18	18	14		